

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР
MAOY Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету

За страницами учебника математики

7 класс

Программу составил:

учитель

Слободчикова Наталья Дмитриевна

С. Большое Сорокино

I. Планируемые результаты освоения курса «За страницами учебника математики», 7 класс

В процессе изучения курса овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

Обучающиеся должны знать/понимать/иметь представление:

- иметь представление об истории развития геометрии;
- знать свойства геометрических фигур
- знать алгоритм решения некоторых геометрических задач

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- строить грамотный чертеж;
- читать математический текст, правильно анализировать условие задачи;
- выбирать наиболее рациональный метод решения и обосновывать его;
- точно излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- производить простейшие измерения и построения с помощью циркуля и линейки;
- решать задачи на вычисление и построение;
- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.
- использовать возможности Интернета

Личностные результаты:

- Формирование у обучающихся математической грамотности, мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- формирование целостной картины мира при наличии разрозненных учебных предметов: математики, физики, химии и др., умение учащимися применять знания этих предметов в реальной жизни
- развитие логического, абстрактного мышления, формирование инженерной мысли;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Регулятивные УУД:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

-взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

II. Содержание учебного курса «За страницами учебника математики» 7 класс

1. Решение логических задач. (3 ч)

Решение логических задач.

2. «Математика в повседневной жизни» (6 ч)

Путешествия и отдых. (Экскурсия по заповеднику). Транспорт. (Электробус). Здоровье. (Кросс. Земляника). Домашнее хозяйство (Садовая дорожка. Посадка огурцов).

3. «Математика в окружающем мире» (5 ч).

В домашних делах: ремонт и обустройство дома. (Ремонт комнаты). В общественной жизни: спорт. (Частота пульса при физической нагрузке). На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения. (Выставка натюрмортов). В профессиях: сельское хозяйство. (Урожай салата).

4. Геометрические формы вокруг нас. (3 ч)

(Поделки из пластиковой бутылки, Квадрат).

5. В школе и после школы (2 ч).

(Школьная форма, Занятия Алины)

6. Здоровый образ жизни (3 ч).

(Спорт, Питание самбиста. Сок)

7. Покупки (2 ч).

(Акция в интернет магазине, Акция в магазине косметики, Магазин хозяйственных товаров).

8. Решение практико-ориентированных задач (8 ч)

(План, Покупка, Проценты, Работа с текстом. Таблицы и диаграммы)

8. Решение диагностических работ. (2 ч).

**III. Тематическое планирование по курсу «За страницами учебника математики»
с воспитательным компонентом, 7 класс**

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Решение логических задач.	3	Решение логических задач	3		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
2	«Математика в повседневной жизни»	6	Математика в повседневной жизни	1		воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			Путешествия и отдых. Решение задач.	1		
			Транспорт. Решение задач.	1		
			Здоровье. Решение задач.	1		
			Домашнее хозяйство. Решение задач.	2		
3	«Математика в окружающем мире»	5	Математика в окружающем мире	1		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			В домашних делах: ремонт и обустройство дома. Решение задач.	1		
			В общественной жизни: спорт. Решение задач.	1		
			На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения. Решение задач.	1		
			В профессиях: сельское хозяйство. Решение задач.	1		

4	Геометрические формы вокруг нас.	3	Геометрические формы вокруг нас	1		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий. - воспитание графической культуры, формирование точности и аккуратности
			Поделки из пластиковой бутылки Решение задач.	1		
			Квадрат. Решение задач.	1		
5	В школе и после	2	Школьная форма. Решение задач.	1		воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			Занятия Алины. Решение задач.	1		
6	Здоровый образ жизни	3	Спорт. Решение задач.	1		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			Питание самбиста. Решение задач.	1		
			Сок. Решение задач.	1		
7	Покупки	2	Акция в магазине косметики. Акция в интернет магазине. Решение задач.	1		воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
			Магазин хозяйственных товаров. Решение задач.	1		
8	Решение практико-ориентированных задач	8	План	2		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий. - воспитание графической культуры, формирование точности и аккуратности
			Покупка	2		
			Работа с текстом. Таблицы и диаграммы	2		
			Проценты	2		

9	Решение диагностических работ.	2		2		- воспитать умение работать с имеющейся информацией, познавательный интерес, активность, актуальность при выполнении заданий
	Итого	34				